

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 4 «Туллукчаан»

М. Свешникова

Приказ № 6 от «19» сентября 2018 г.



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди»**  
**муниципального района «Усть-Алданский улус (район)»**  
**Республики Саха (Якутия)**  
**за 2017 - 2018 уч. год**

## Отчет о результатах самообследования за 2017-2018 уч.г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Туллукчаан»с. Бяди» муниципального района «Усть –Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан»с. Бяди»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальный район «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Год основания	Сентябрь, 1967 год
Юридический адрес	678362, Россия, Республика Саха (Якутия), Усть – Алданский улус, с. Бяди, ул. Центральная, 28
Телефон	8(41161)26902
e-mail	doubyadi@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://dou4.jimdo.com">http://dou4.jimdo.com</a>
Режим работы	с 08.00 часов – до 18.30 часов, длительность – 10,5 часов, суббота, воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Свешникова Тамара Михайловна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 14 № 0000224, регистрационный № 0477 от 15 декабря 2014 года.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#### 2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 14 № 001946294 от 23 августа 2012 г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 14 № 002028404 от 05 февраля 2003 г.

#### 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или	<b>Устав</b> принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан»с. Бяди», утвержден распоряжением Главы МР «Усть-Алданский улус (район) РС (Я) от 23.12. 2015 г. № 755
--	--

учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Устав МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
--	---

### 2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>— положение о педагогическом Совете</li> <li>— положение о Совете родителей</li> <li>— положением о родительском собрании Учреждения</li> <li>— положением об общем собрании Учреждения</li> <li>— положение о родительском собрании группы Учреждения</li> <li>— положением о порядке комплектования Учреждения</li> <li>— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения</li> <li>— Правила приема в ДОУ</li> <li>— положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
---	--

### 2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0000224 от 15 декабря 2014 г. Регистрационный № 0477
--------------------------------------	---

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной

деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Какое распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование коррекцию по всем направлениям деятельности. — Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность учреждения.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — совет родителей — управляющий совет ДОУ — профсоюзный комитет</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МБДОУ Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет МКУ «Управление образования» администрации муниципального района «Усть – Алданский улус (район)» РС (Я). В состав органов самоуправления ДОУ входят: — Общее собрание — Совет педагогов ДОУ — Профсоюзный комитет — Совет родителей Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Законом «Об образовании» Республики Саха (Якутия) · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о Совете родителей.</p>

**Вывод:** Система управления МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### 1.4. Контигент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2017-2018 году функционировала 1 разновозрастная группа, которая посещало 27 детей. В школу выпущено 4 дошкольника. В новом учебном году укомплектована 1 разновозрастная группа.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	1 разновозрастная группа, от 1,5 до 7 лет.
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2017 г.)	Полная семья – 13 (62 %) Неполная семья – 8 (38 %) Многодетная семья – 5 (23 %)

**Вывод:** Разновозрастная группа укомплектована полностью. Вакантных мест не имеется.

#### 1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования РФ.

#### Парциальные программы:

— программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

— программа «Здоровый ребенок» И.М.Чупаха

**Педагогические технологии:**

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Бядинская ООШ»
- КСК «Куруку»
- Сельская библиотека
- ГБУ «Усть – Алданская ЦРБ»
- Администрация МО «Дюпсунский наслег»

С партнёрами заключены договора о сотрудничестве

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Бядинская ООШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьной библиотеки.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программы образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ осуществляется на кружковых занятиях. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

### Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней за 2017- 18 учебный год

№ п	/Название проекта, программы	Уровень	Результаты
1	Выставка детских работ	На уровне МБДОУ	Диплом за активное участие
2	Конкурс чтецов "Эрчим";	улусный	1 лауреат 2 степени,
3	Конкурс юных чтецов "Этэртүл эгэлгэтэ"	республиканский виртуальный конкурс	2 дипломанта 2 степени
4	Турнир по шашкам	На уровне КМО	Диплом победителя
		улусный	Сертификат участника
5	Конкурс детских рисунков "Мы - дети природы";	Республиканский	Сертификат
6	1 Международный конкурс поделок "Хлеб да соль";	Международный	Дипломы 1, 2 степени Лауреат
7	Мета –олимпиада дошкольников	На уровне КМО	Диплом 2 степени
8	Конкурс поделок «Умный мусор»	На уровне КМО	Лауреаты, дипломанты

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативный пункт для родителей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности,



образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### 1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 100 % С – 0 % Н – 0	В – 75 % С – 25 % Н – 0%	В – 75 % С – 25 % Н – 0%	В – 100 % С – 0 % Н – 0%	В – 75 % С – 25 % Н – 0%

Анализ готовности детей к школе . Всего 4 детей.

Преобладающий мотив учения	Количество детей (%)
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	1 (25%)
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	1 (25%)
Учебный мотив, нравится учиться	2 (50%)
Несформированность мотивации учения	

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Иразека)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного	3 (75%)

развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	1 (25 %)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	0

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения курсов переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В данном учебном году 3 воспитателя (100%) прошли аттестацию на первую категорию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного масштаба.

#### Результаты участия педагогов МБДОУ на мероприятиях различных уровней за 2017 - 2018 учебный год

Ф.И.О.	Наименование	Уровень	Результат
Алексеева Лукерья Ивановна - воспитатель	Всероссийская олимпиада для воспитателей "ФГОС ДО" портала "Воспитателю.ру";	федеральный	Диплом 2 степени
	блиц - олимпиада "Игровая деятельность дошкольников" Всероссийского конкурса "Доутесса";	федеральный	Диплом 2 степени
	блиц - олимпиада "Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО" Всероссийского конкурса "Доутесса";	федеральный	Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада для воспитателей "Педагог и программа WORD" портала "Воспитателю.ру";	федеральный	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс для воспитателей "Спортивный уголок в групповой комнате" "Воспитателю.ру";	федеральный	Диплом 1 степени
	Распространение опыта работы на выставке -ярмарке работников образования улуса	улусный	сертификат

№	ФИО	должн	Дата	Тема	Место проведения	Кол-во часов
1	Сыроватская Сардана Николаевна	Воспит	2017 г	"ФГОС ДО: управление проектной деятельностью как обеспечение качества образования"	СВФУ им. М.К. Аммосова г. Якутск	144 часа
					ИРОИПК г. Якутск	72 часа
2	Ушницкая Ирина Викторовна	воспит	2017 г	"Законодательство в сфере дошкольного образования"	ИРОИПК г. Якутск	72 часа
					ИРОИПК г. Якутск	72 часа

**В течение 2017 - 18 учебного года педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации:**

Характеристика педагогического коллектива	Образовательный уровень	Уровень квалификации	Стаж работы в должности педагога	Возрастные показатели	Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания
Общее количество — 3 Воспитатель — 3 Педагог-психолог — 1 (совмещение)	Среднее специальное — 3 (100%), из них: дошкольное образование — 3 чел. (100%)	Первая квалификационная категория - 3 (100)	До 5 лет - 0 5-10 лет - 0 До 15 лет — 2 (66%) 15-30 лет — 1 (33%)	20-30 лет - 0 30-55лет - 3 Свыше 55 — 0	Нет

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Международный	Публикации : Конспект ООД "Что поесть, то поконь" для детей подготовительной группы на международном образовательном портале "МАМ.ру"	удостоверение
удостоверение	Методическое пособие "Два карна кутубун 050 туриттир трийинтэ методической рекомендации" на НК "Семья в условиях реализации ФГОС ДО"	удостоверение

Павловна		Ноябрь 2017 г	"ФГОС управление проектной деятельностью как обеспечение качества образования" - 144 час	ДО: СВФУ им. М.К. Аммосова г. Якутск	144 часа
----------	--	------------------	--	---	----------

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

### 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подбор методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и др.). Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями МБДОУ создана база учебно-методической литературы

**Учебно-методическая литература** Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организационные анкетирования. Периодические методические издания

**Демонстрационный материал** В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.

**Технические средства:** компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир. при проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями

Параллельно с основной программой педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение

- ООП ДО
- Программа «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой/,
- УМК программы «Детство»

	Распространение опыта работы на педагогических чтениях	улусный	удостоверение
	<b>Публикации:</b> 1. Доклад "Организация физкультурных развлечений на основе якутских подвижных игр и состязаний" на Всероссийском сайте Центра гражданских и молодежных инициатив "Идея" 2. Презентация "Зимние месяцы Якутии" на всероссийском сайте "Воспитателю.ру"	федеральный	удостоверение
Сыроватская Сардана Николаевна - воспитатель	Распространение опыта работы на выставке –ярмарке работников образования	улусный	сертификат
	Распространение опыта работы на педагогических чтениях	улусный	удостоверение
	Всероссийский конкурс "Доутесса" на олимпиаде "Пальцы помогают говорить";	федеральный	Диплом степени
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ "Основы работы с компьютером";	федеральный	Диплом степени
	IV Всероссийский конкурс лепбуков "От идеи до воплощения" "Якутские настольные игры";	федеральный	Диплом лауреата степени
	Танцевальный конкурс "Танцует Мюрю";	улусный	Диплом степени
	<b>Публикации :</b> Пособие по использованию лепбука "Якутские настольные игры"	федеральный	удостоверение
Доклад "Организация самостоятельной двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста" на Всероссийском сайте Центра гражданских и молодежных инициатив "Идея"	удостоверение		
Ушницкая Прасковья Павловна - воспитатель	НПК "Взаимодействие ДОО И семьи в условиях реализации ФГОС ДО";	республиканский	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс "Доутесса" "Организация работы с семьей в ДОУ";	федеральный	Диплом олимпиады
	1 Международный конкурс сказок для детей собственного сочинения "Тайны снежной королевы";	международный	Диплом степени
	1 Международный поэтический конкурс воспитателей "Струны души";	международный	Свидетельств
	Распространение опыта работы на выставке – ярмарке работников образования	улусный	сертификат
	Распространение опыта работы на педагогических чтениях тема "Организация семейного клуба в условиях сельского ДОУ" -	улусный	удостоверен

144 часа

Парциальные программы

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». — М.: Просвещение, 2007г. Я и моя безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. — М.: Школьная Пресса, 2010

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

### 1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 274 кв.м Этажность – 1 Здание имеет центральное отопление
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 1 — спальни — 1 — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 — медицинский кабинет — — пищеблок -1 — прачечная – 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 1, --- принтер - 2 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 — телефон – 1 — ноутбук – 1 ---магнитофон -2 <b>E-mail:</b> doubyadi@mail.ru <b>Создан сайт ДОУ</b> <a href="http://dou4.jimdo.com">http://dou4.jimdo.com</a>
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером ФАП по договору с ГБУ “Усть – Алданская ЦРБ”. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

	<p>Воспитателями ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми.</li> </ul> <p>Заведующим ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> </ul> <p>Анализ выполнения норм питания.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно заведующей и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповая комната, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p> <p>созданная в ДОУ развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного</p>	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые</p>

<p>иема; иятия с</p>	<p>пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>ц, в квартал сещаемости а качеством дуктов: арного</p>	<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>— Проведен капитальный ремонт системы отопления, наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, косметический ремонт физкультурно-музыкального зала, замена окон здания ДОУ и кухни. — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды. Приобретены игрушки, игровая мебель, детские тренажеры, крупный строительный материал, мягкие модули.</p>
<p>гствует ацион дете е продукты  ия, ности детей  ктов. ществляется и комиссией ия показала бованиям.  ), создании атели ые пы и игровым мационным щений а ждого вида исковое пол его развити жции. открывает можностей ное в.  ашение гветствует ощадь зала ельных зад ультурно- имые</p>	<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>Имеет самостоятельный земельный участок 1368 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалка оснащена вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповое помещение включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зоны для игр и возможной активной деятельности, оборудованы центры для игр и занятий по интересам детей. Спальни оборудованы двухуровневыми кроватями. Туалетная комната делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>



Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании» который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования содержания эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом Правилами Пожарной безопасности, вывешен план эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС.

В здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых безопасных условий труда, сохранение жизни здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### **1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 -2018 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

#### **1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения.**

По итогам работы ДОУ за 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

- Дальнейшее повышение социального статуса дошкольного учреждения
- Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- Дальнейшее оснащение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- Создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- Формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- Формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

### Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди»

Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Дошкольно
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	3/100%

		числе:	
Бяди»	1.8.1	Высшая	0/0%
Приложения	1.8.2	Первая	3/100%
Единица измерения	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
Дошкольно	1.9.1	До 5 лет	0/0%
27	1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
27	1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
0	1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
0	1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
0	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
9	1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/27
18	1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
27	1.15.1	Музыкального руководителя	нет
0/0%	1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
0/0%	1.15.3	Учителя-логопеда	нет
8 дней	1.15.4	Логопеда	нет
3	1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
0%	1.15.6	Педагога-психолога	Да (0,25 шт.ед)
0%	2.	<b>Инфраструктура</b>	
3/100%	2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 5 кв. м
3/100%	2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 кв. м
	2.3	Наличие физкультурного зала	да
	2.4	Наличие музыкального зала	да
3/100%	2.5	Наличие прогулочной площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса Принятие ООП ДО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет Учреждения
Управляющий совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ	Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя	Общее собрание родителей Родительский комитет

Приложение Взаимосвязь структурных подразделен Педагогичес совет Комиссия по охране труда Профсоюзны комитет	Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза  Разработка и согласование нормативно- правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства  Контроль за соблюдением и выполнением законодательства	Председатель ПК, члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
---	------------------------	---	--	---

Общее собрание трудового коллектива  
 Психолого-медико-педагогический консилиум  
 Родительский комитет  
 Совет ДОУ

Заведующий МБДОУ:  /Свешникова Т.М./

Общее собрание родителей  
 Совет Учреждения

Общее собрание родителей  
 Родительский комитет